MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
100 ROMÂNIA
COLEGIUL TEHNIC FORESTIER PIATRA-NEAMȚ

"Te salut generație în blugi!"

(Adrian Păunescu)

Ars Longa

Revista elevilor de la Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț

Anul XI, Nr. 1
Mai 2018

ANI DE LICEU
Piatra Neamţ, Strada Ştefan cel Mare nr. 67
ISSN 2284 - 9033

Membru fondator:
prof. Irina Gângă

Colectivul de redacţie

Redactor şef,
Vacaru Antonio, X A

Coordonatori de rubrici:
I. Oamenii Forestierului,
Olaru Mădălina, X B

II. D'ale noastre,
Sava-Bercu Dragoş, X A

III. Gânduri,
Sîrbu Lucian, X B

IV. Poesis,
Ploscaru Georgiana, X A

Coordonator,
prof. Ecaterina Aghiorghiesei-Olteanu

Coordonator tehnic,
prof. Nicoleta Jireghie,
inf. Corneliu Tablan

Performanţă cu repetiţie la fabricarea produselor din lemn

Numele meu e **Pavel Paraschiv**, sunt elev la Colegiul Tehnic Forestier din Piatra Neamţ, şi am câştigat dreptul de a concura la faza naţională a Olimpiadei „Tehnologia fabricării produselor din lemn" pentru a doua oară consecutiv, realizând performanţa de a ocupa şi în acest an un prestigios loc doi.

Născut la 6 august 1999, într-o zi de Schimbarea La Faţă, m-am schimbat mult în ultimii doi ani de liceu, trecând de la un comportament timid de elev navetist de pe ruta Borleşti-Piatra Neamţ, la unul hotărât prin care am dat dovadă că, parcă dintotdeauna, am ştiut ce vreau. Am avut şansa să învăţ într-o clasă cu profilul Fabricarea produselor din lemn unde m-am remarcat prin interesul faţă de toate activităţile la care am fost solicitat la disciplinele tehnice de specialitate. Îndrumat fiind aici de prof. **Dunăre Constantin** şi prof. **Paiu Iulian**, cadre didactice cu mare experienţă în domeniu, am urmat cu stricteţe cerinţele impuse la clasă, solicitând de multe ori teme suplimentare.

Dacă anul trecut, la Oradea, am reprezentat judeţul Neamţ pentru clasa a XI a şi m-am clasat pe poziţia a doua la nivel de ţară, anul acesta, la Carei-Satu Mare, am reprezentat judeţul pentru clasa a XII a şi am repetat această frumoasă performanţă, învăţând din greşelile pe care le făcuse colegul **Vasile Ţurcă**, elev absolvent al Colegiului Tehnic Forestier, promoţia 2017, care participase tot de două ori la rând la această olimpiadă şi care în anul 2016, la Odorheiul Secuiesc, pentru clasa a XI a obţinuse tot locul doi, dar anul trecut, la Oradea, ratase podiumul „la mustaţă" pentru clasa a XII a. Olimpiada Naţonală Fabricarea Produselor din Lemn e o competiţie unde participă elevi din peste 20 de judeţe ale ţării, care au acest profil, iar cei care obţin un loc pe podium, au loc asigurat fără examen la Facultatea de Ingineria Lemnului din cadrul Universităţii Transilvania Braşov.

Pentru că în acest an şcolar am reuşit să obţin şi permisul de conducere şi locul 2 la naţionala de la Carei, aş avea tendinţa să spun că într-adevăr sunt un elev de succes, dar mă abţin să mă pronunţ în acest sens, pentru că mă aşteaptă cu adevărat un examen de maturitate, pentru care am destule emoţii, dar, şi cu experienţa acumulată la naţională sper din tot sufletul să trec peste această evaluare.

Paraschiv Pavel,
clasa a XII-a E

Campania de ecologizare "Piatra Curată"

Atunci când elevii împreună cu dascălii lor se hotărăsc să desfăşoare activităţi de ecologizare, se presupune că dezvoltă sau deprind abilităţi sociale, şi se speră că în viitor ei nu vor mai avea un comportament (să-i spunem aşa) antimediu.

Să-i felicităm, deci, pe cei care au făcut parte din Campania de ecologizare "Piatra Curată", activitate derulată în ziua de 21 aprilie, pe Cârlomanu – Piatra Neamţ. Au fost 18 elevi, de la clasele a X-a A şi a XI-a A, împreună cu doamnele profesoare Bistriceanu Ioana şi ing. Cojocaru Gabriela.

Să ne gândim la faptul că fiecare un om generează zilnic aproximativ 1,5 – 2 kg de gunoi din care jumătate este reciclabil; hârtia este un deşeu frecvent întâlnit în mai toate sferele de activitate – ea ocupă aproximativ 40% din totalul gunoiului menajer, iar perioada ei de biodegradare este de 3 – 12 luni; sticla este recuperată integral şi reintrodusă în circuitul comercial – perioada de biodegradare este 4.000 de ani sub acţiunea căldurii, a luminii, a umidităţii şi a bacteriilor; cutiile de la răcoritoare şi bere, cutiile de conserve din aluminiu au ca perioadă de biodegradare între 10 şi 100 ani; plasticul folosit ca ambalaj în circuitul alimentar se reciclează – perioada de biodegradare este de 100 până la 1.000 ani! Sunt doar câteva exemple care ar trebui să ne dea de gândit.

Avem posibilitatea să decidem singuri dacă ne interesează ca localităţile în care trăim să fie mai curate sau nu. Putem să punem într-unul din talerele balanţei argumentele pentru care vrem ca în jurul nostru să fie curat, iar în celălalt argumentele care ne fac să nu ne pese.

Argumente pentru indiferenţă:

În curtea mea este curat, nu mă interesează restul localităţii ;

Este treaba primarilor să se ocupe de curăţenia comunei ;

Am suficienţi bani pentru a plăti serviciul de salubritate ;

Nu mă interesează ce părere îşi fac străinii despre localitatea în care trăiesc ;

Nu ajunge ca doar eu să păstrez curăţenia atâta timp cât toţi ceilalţi încalcă regulile de salubritate;

Nu mi se pare că localitatea este murdară.

Argumente pentru păstrarea curăţeniei în localităţile în care trăim:

Degeaba este curat în curtea mea, dacă în jur este murdărie ;

Dacă în jurul nostru este murdar, ajungem să ne obişnuim cu murdăria ;

Oricâte ar face primarul, o localitate nu poate fi curată, dacă locuitorii săi sunt indiferenţi sau, mai mult, fac murdărie în jurul lor ;

Este important ca localitatea în care trăiesc să placă tuturor celor care o vizitează, mai ales în zilele noastre când se pot câştiga bani mulţi din agroturism;

Eu pot să fiu un exemplu pentru cei din jurul meu;

Continuare în pagina 4

Urmare din pagina 3

Poate nu este foarte murdară localitatea mea, dar în mod sigur, poate fi și mai frumoasă și mai curată.

Prin aceste acțiuni elevii sunt responsabilizați față de importanța protejării mediului înconjurător, conturarea deprinderilor și atitudinilor de a prețui și respecta mediul natural prin comportamente civilizate specifice vârstei, dar în același timp și sensibilizarea cetățenilor privind importanța protejării mediului înconjurător

Elevii și cadrele didactice au avut sprijinul Primăriei Piatra Neamț care au asigurat sacii menajeri si mănușile.

Sava Dragoș,
clasa a X-a A

Prietenii naturii

În cadrul proiectului educațional „Pădurea – sursă de oxigen", elevii Colegiului Tehnic Forestier - Piatra Neamț au realizat o activitate de plantare puieți, pe dealul Cârlomanu, Piatra Neamț, din raza O.S. Vaduri, urmată și de o activitate de ecologizare a zonei respective. La activitate au participat 20 de elevi (clasa a X-a

A și a XI-a A), coordonați de prof. ing. Cojocaru Gabriela și prof. Bistriceanu Ioana din cadrul Colegiului Tehnic Forestier, sub îndrumarea atentă a cadrelor silvice, ing. Popovici Daniel și ing. Filip Ioan din cadrul Ocolului Silvic Vaduri – Direcția Silvică Neamț.

Am participat cu mare interes și plăcere la aceste activități bucurându-ne sufletul și mintea. Satisfacția muncii ne-a făcut să nu mai simțim oboseala.

Protejarea mediului este o necesitate imperioasă garantată de certitudinea că oamenii sunt parte integrantă din natură și nicidecum superiorii acesteia.

Cunoașterea responsabilă a mediului înconjurător oferă oamenilor ocazia de a gândi, a învăța, de a-și dezvolta curiozitatea și interesul pentru anumite aspecte din lumea înconjurătoare. ☞

☞ Realizarea activităților de către elevi alături de cadrele didactice şi de alţi membri ai comunităţii este o modalitate eficientă de a face în mod conştient educaţie ecologică prin care se pot rezolva o parte din problemele mediului.

Realitatea demonstrează că „analfabetismul ecologic" conduce la ignorarea problemelor complexe de protecţie a naturii şi chiar la manifestarea unui comportament ostil, iresponsabil faţă de mediu cu efecte din ce în ce mai grave faţă de acesta şi uneori ireparabile.

Din acest motiv, am considerat necesară derularea acestui proiect în vederea dezvoltării în rândul elevilor a spiritului antreprenorial. Cu siguranţă, şcolii îi revine sarcina de a forma elevilor o atitudine conştientă şi responsabilă faţă de mediu. Prin realizarea acestui proiect dorim să se dezvolte spiritul de iniţiativă, comunicarea, să aibă loc un schimb de bune practici în vederea formării unei educaţii demne de un cetăţean european.

Atitudinea omului se formează şi se afirmă în strânsă legătură cu:

cunoştinţele ecologice, teoretice pe care acesta le posedă, convingerile, semnificaţia morală şi estetică,

activitatea practică în raport cu mediul înconjurător.

Activităţile teoretice de educaţie ecologică vor fi îmbinate cu activităţi practice. Astfel, se vor forma atitudini pozitive faţă de natură, faţă de importanţa modului de gestionare a resurselor naturale comune.

Copiii trebuie să înţeleagă că a venit momentul ca OMUL să încheie pace cu NATURA, o pace avantajoasă pentru „ambii combatanţi."

Constantin Cristina,
clasa a XI-a A

Premiu special pentru „capsula cosmică” de la Forestier

Pe 20 aprilie 2018, am participat la a XIV-a ediție a concursului de creativitate mecanică „Dumitru Mangeron”, organizat de Facultatea de Construcții de mașini din Iași, în colaborare cu ISJ Iași și școli de profil, alături de domnul inginer Chele Ion și de cei trei colegi din clasele a-IX-a C (Agapi Nicolae Viorel), a-X-a D (Simion Adriano) și a-XII-a D (Enaru Alexandru Constantin). Această întrecere se adresează școlilor din zona Moldovei, care au și clase cu profilul Mecanică. Echipajele participante, formate din patru elevi, trebuie să includă câte un elev din fiecare nivel de școlarizare.

Concursul a constat în trei probe: proba scrisă, clasele IX-XII, proba scrisă, clasa a XIIa și cea practică. Lucrarea scrisă consta într-un test cu trei subiecte de mecanică. Proba practică a presupus realizarea unei machete cu o temă bine întemeiată, spațiul cosmic (era necesară crearea unui produs având la dispoziție anumite piese). După terminarea probei scrise, noi am început să construim o machetă legată de spațiul cosmic și ușor, ușor invenția noastră prindea formă. După ce am terminat, ne-am gândit la un nume și la ce ar putea face macheta în spațiul cosmic. În final, am găsit caracteristica machetei noastre. Ea se numea „capsulă cosmică” și avea rolul de a distruge rocile de pe orbită, fiind lansată cu ajutorul unei rachete. Capsula nu are oameni, deoarece ea se rotește cu peste 2000 rot/min, este controlată cu o telecomandă de pe pământ și putem vedea în spațiul cosmic cu ajutorul unei camere 360 de grade, montată deasupra ei. După ce am pus la punct toate detaliile, am mers în sala de prezentare cu încă douăsprezece echipe formate din câte patru elevi. Am urmat și noi să prezentăm proiectul în fața juriului, am obținut Premiul special și am fost felicitați pentru munca depusă în echipă. La probele scrise, am luat Mențiune.

Experiența a fost foarte frumoasă, am rămas cu amintiri plăcute, am legat prietenii și îmi doresc să mai particip la astfel de concursuri.

Credință și pe internet

Elevii de la Forestier – premiul 3 la concursul ”Religia în dimensiune virtuală”

Liceul Teoretic de Informatică ‘’ Grigore Moisil ‘’ din Iași a organizat cea de-a XII-a ediție a concursului interdisciplinar interjudețean ‘’ Religia în dimensiune virtuală”.

La concurs au fost invitați să participe elevi din clasele IX-XII din județele Iași, Suceava, Botoșani, Neamț și Bacău. Noi, Mădălina Olaru și Cristian Meza, am reprezentat județul nostru, coordonați fiind de profesoarele Nicoleta Jireghie (Informatică) și Manuela Alexandrescu (Religie) și am obținut premiul al III-lea la ediția din 2017 a concursului, pentru proiectul intitulat ‘’Dialogul dintre Știință și Religie ‘’.

Ediția 2017 a Concursului interdisciplinar regional ‘’ Religia în dimensiune virtuală ‘’ s-a desfășurat în sala Baptisteriu a Muzeului Mitropolitan din Iași.

Concursul a avut două secțiuni: de pagini web și film, adresată elevilor de liceu, cu participare directă în faza finală, iar a doua s-a desfășurat în luna noiembrie și a constat într-o competiție de proiecte Power Point, cu participare directă. Pentru concurenți, organizatorii au pregătit premii în diplome și o excursie de o zi la Mănăstirea Miclăușeni. După concurs, pentru invitații și participanții la aceasta activitate, părintele Protosinghel Iustin Neagu, de la biserica Socola, a susținut conferința intitulată ‘’ Sfânta Liturghie, semnificație și simbol”.

Excursia la Miclăușeni, devenită tradiție

Marea noastră bucurie a fost excursia de o zi la Miclăușeni, devenită acum tradiție, deoarece aici nu mai eram jurizați de către profesorii evaluatori, nici nu trebuia să fim atenți la prezentare, ci cu toții ne-am relaxat în jurul focului de tabără, cântând cântece de voie bună alături de talentații profesori de muzică Daniel Popa, Elena Popa și profesorii coordonatori ai echipelor. Unii dintre tineri au mărturisit faptul că nu știau că pot cânta. Vocile s-au unit ca într-un cor și au străbătut pădurea din jurul Castelului Sturdza. Seara, după cină, ne-a bucurat sufletele părintele Nicodim Petre, care cu mult tact a discutat cu tinerii participanți la concurs. Dimineața, după ce am participat la slujba de la mănăstire, o măicuță ne-a povestit cu multă înțelepciune despre locașul de cult în care ne-am închinat. Vizita la Castelul Sturdza ne-a încântat, prezentarea a fost deosebit de frumoasă și o bucățică de istorie a pătruns în sufletele noastre. Mulțumim tuturor celor care au făcut posibilă desfășurarea minunată a concursului nostru și nu putem spune decât «Slavă lui Dumnezeu pentru toate!» și «Bucură-te, Sfântă Parascheva, mult folositoare!»“ .

Această activitate mi-a plăcut foarte mult. Mi-a plăcut să particip la Concursul «Religia în dimensiune virtuală». Mi-a plăcut suspansul din timpul concursului. Mi-a plăcut momentul de relaxare oferit de excursia la Miclăușeni. Cel mai mult mi-a plăcut, însă, să cooperez cu colegii mei, să îi cunosc mai bine, să leg o prietenie strânsă cu ei, să cunosc persoane noi, cu care am legat, de asemenea, prietenii. Abia aștept ediția următoare.

Mădălina Olaru,
clasa a Xa B

”Există și prietenii de-o viață și pentru o viață”

Care este prima amintire legată de liceul nostru?

Cam complicat să precizez care e prima amintire.

O voi relata pe cea mai nostimă. Am început activitatea la Grupul Școlar Forestier, cum se numea atunci școala în care am activat 22 de ani din cei 42 de activitate profesională (incluzând și anii de facultate așa cum scrie în decizia de pensionare) în septembrie 1989. La prima întâlnire a Consiliului Profesoral am fost anunțați că avem onoarea să fim vizitați la festivitatea de deschidere a noului an școlar de tovarășa Prim – secretar al Comitetului Județean al Partidului Comunist (echivalent cumva ca poziție cu Președintele Cosiliului Județean de acum). Prin urmare, școala trebuie pregătită cum se cuvine. Începând de a doua zi, am fost organizați pe echipe. Ca nou venită în școală, am primit onoarea de a merge în căminul-internat și de a participa la curățenie. Am șters geamuri împreună cu echipa de personal de serviciu, am curățat pardoselile, am bătut saltelele și am așezat așternuturi curate.

Terminând acolo, am ieșit la alte lucrări, unele în curtea școlii. Apropiindu-se data de începere a anului școlar, au început să vină tot felul de personalități de la Uniunea Tineretului Comunist, Inspectoratul Școlar, Județeana de partid ș.a. să ne controleze și să ne dea indicații. Agitația era extrem de mare. În prima zi, a venit cineva și a dat dispoziție să fie toți arborii văruiți. A doua zi, a venit altcineva și a spus că e greșit, dar nu avem ce face. A treia zi, ni s-a cerut să vopsim cu alb marginile aleilor și ale tuturor căilor de acces din curte. A patra zi, o persoană de pe la UTC ce ne acorda indicații prețioase a spus că e urât și să ștergem ce s-a făcut în ziua precedentă. Nu îmi amintesc dacă s-a șters sau nu. În sfârșit, a venit ziua festivității de deschidere. Tovarășa Prim-Secretar nu a venit, a trimis un delegat care a stat câteva minute pentru o scurtă cuvântare. Noroc de anunțarea acestei vizite. Școala a primit sprijin, inclusiv material pentru începerea în condiții foarte bune a anului școlar, mai bune decât dacă această vizită nu ar fi fost programată.

Ce fărâme sau amintiri v-au rămas în suflet, elevi, clase, colegi?

Ar fi greu să pomenesc despre fărâme de amintiri. Aș putea scoate o peliculă de foarte lung metraj dacă aș putea transpune video amintirile despre școala care a reprezentat pentru mine o felie consistentă de viață. Am și amintiri plăcute și unele ceva mai amărui. Nu voi da nume, dar voi pomeni unele situații, momente, figuri ce s-au fixat în minte și în suflet. În primul rând, am avut o relație specială cu elevii din clasele la care am fost dirigintă. Am căutat să fiu aproape de elevi, să îi sprijin, să îi susțin să finalizeze studiile. Îmi va rămâne mereu în minte un elev pentru care am luptat să continue școala. Avea talent literar descoperit și cultivat de profesoara de la clubul copiilor, luase premii la diverse concursuri de creație, dar nu voia să continue liceul după ce terminase școala profesională. L-am determinat să o facă și l-am susținut până a terminat liceul, deși nu-i mai eram dirigintă. Știu că a plecat să dea admitere la Universitate în Cluj. Sper că a reușit în viață. Uneori eram percepută de elevi drept o persoană dură. După ce au plecat din școală, maturizându-se, unii au înțeles că am luptat pentru ca ei să urmeze un drum drept în viață, să practice o profesie, să aibă o viață cinstită, să știe să își asume responsabilități. Când încă mai eram acolo, la Piatra Neamț, am primit vizite de la unii care lucrau în alte țări. Și acum mă emoționez când îmi amintesc despre un tânăr care m-a căutat să îmi spună că am fost pentru el și colegi printre puținii oamenii cărora chiar le-a păsat de ei. Îmi amintesc despre una din elevele mele, care a terminat cu cea mai mare medie din clasă, care, la sfârșitul liceului, mi-a spus că, dacă nu eram eu, nu ajungea aici. Venise din gimnaziu cu ideea fixată în minte că e elevă de 5. Am simțit la ea că vrea și poate și am insistat să își depășească bariera psihologică și să caute să performeze. Un alt elev era mereu de 5, 6, 7. Când le-am spus elevilor, la o oră de dirigenție, că ar trebui să vrea mai mult de la ei, acest băiat a spus că el așa se simte și nu crede că poate da mai mult.

☞ După un timp, având o soluție frumoasă pentru o problemă tehnică de la el, i-am spus că are gândire tehnică și, dacă vrea, poate ajunge un bun inginer. A doua zi, a venit mama sa la școală și m-a întrebat dacă am fost sinceră sau am vrut să îl încurajez, pentru că ei erau convinși că va fi doar un muncitor priceput. I-am spus că realitatea era aceea pe care i-o spusesem fiului său. Astăzi, acest băiat este un inginer de succes. Unii elevi mi-au scris pe facebook spunând cât de mult am ajutat să aibă un drum reușit în viață. Păstrez într-un fișier mesajele acestora și le recitesc. Mi se pare că aceasta este împlinirea veritabilă a unui profesor. Sunt foarte multe de spus. Scriind acum, retrăiesc momente din clasă, din cancelarie, consilii profesorale, festivități, excursii, examene, pregătirea examenelor. Am amintiri legate de modul în care am căutat să găsesc agenți economici cu care să colaborăm pentru realizarea instruirii practice. Cu colegii au fost momente de toate felurile, uneori încordate, de cele mai multe ori foarte bune. Diversitatea relațiilor este inerentă într-un colectiv mare. Nu voi uita niciodată că am fost sprijinită de colegi când mi-am susținut examenele pentru gradele didactice și în momente grele personale. Cu câțiva sunt în continuare în legătură, există și prietenii de-o viață și pentru o viață.

Am amintiri dragi legate de proiectele de pregătire profesională realizate prin programul Leonardo da Vinci pe care le-am inițiat și coordonat, de proiectul Ramuri realizat în parteneriat cu liceul similar cu al nostru din Râmnicu Vâlcea, precum și de colegele cu care am colaborat la acesta. Îmi amintesc și de simpozionul internațional organizat de Colegiul Tehnic Ion Creangă din Târgu Neamț la care eleva îndrumată de mine a luat locul întâi cu lucrarea Impactul asupra mediului produs de producerea energiei electrice în hidrocentralele de pe Bistrița. Amintirile strânse în 22 de ani nu pot fi descrise într-un spațiu ca acesta.

Cum ați defini Forestierul într-un cuvânt?

Complex.

Care este ultima amintire legată de liceul nostru?

Faptul că, după ce am decis transferul la Colegiul Tehnic Traian din București, am făcut un tur în școală să imi imprim imaginile de acolo.

Ce sfat le puteți da profesorilor actuali?

Să iubească oamenii, să iubească copiii, să își iubească profesia.

Ce sfaturi le-ați da copiilor care ar dori să vină la școala noastră?

Să vină cu încredere .

În concluzie, Forestier, cu drag sau fără?

Cu dor.

Impactul tehnologiei asupra omului

Mulți oameni petrec foarte mult timp în fața ecranelor, fie că e vorba despre televizor, computer, smartphone sau tablete. Tehnologia are o mulțime de beneficii, precum accesul la informație, socializarea în mediu virtual, expunerea oamenilor cu un anumit talent care vor să fie descoperiți și să înceapă o carieră...

Dar, tehnologia are și foarte multe minusuri, oamenii care lucrează într-un domeniu informatic sunt afectați atât fizic, cât și psihic, din cauza numărului de ore petrecute în fața ecranelor.

Acest lucru se înrăutățește în fiecare zi, deoarece mai nou și copiii au început să fie atrași de aceste dispozitive care le pot pune atât sănătatea, cât și viața în pericol.

Din cauza acestei dependențe de tehnologie oamenii încep să:

1. Nu mai interacționeze între ei.
2. Nu mai sunt capabili să gândească singuri.
3. Încep să se îmbolnăvească și pot recurge la lucruri necugetate...

Pe scurt, TEHNOLOGIA A ÎNCEPUT SĂ CONTROLEZE OMENIREA!

Sava Dragoș
(clasa a X-A)

Încălzirea globală

Încălzirea globală este fenomenul de creștere a temperaturilor medii înregistrate în imediata apropiere a solului.

Fenomenul de încălzire globală a început să îngrijoreze după anii ’60, în urma dezvoltării industriale masive și a creșterii concentrației gazelor cu efect de seră care sunt considerate, în mare măsură, responsabile de acest fenomen.

Efectele încălzirii globale Experții Grupului Interguvernamental asupra Evoluției Climei (GIEC) au lansat un diagnostic alarmant asupra pericolelor încălzirii globale. Potrivit acestora, o încălzire cu 2 sau 3 grade Celsius pe plan global față de nivelul mediu de temperatură din 1990 va avea un impact negativ uriaș asupra tuturor regiunilor planetei.

Până în anul 2080, circa 3,4 miliarde de oameni vor suferi de pe urma penuriei grave de apă provocată de topirea ghețarilor, iar alți 600 de milioane de oameni vor suferi de foame de pe urma secetei, degradării și salinizării solului.

Sava Dragoș
(clasa a X-A)

Sfârşitul libertăţii umane?

Trăim într-o lume în care toată creaţia devine o înşiruire enormă de informaţii. Se numără, se codifică şi se înmatriculează totul, inclusiv oamenii. Totul devine număr, devine informaţie. Această informaţie trebuie să decurgă firesc, spre un centru de date, prin intermediul unei reţele mondiale de comunicaţii.

Descoperirile recente în domeniul tehnologiei implanturilor medicale au crescut interesul despre semnul fiarei, despre care se vorbeşte în „Apocalipsa", capitolul 13. Este posibil ca tehnologia pe care o avem azi să reprezinte stadiul iniţial a ceea ce poate fi folosit mai târziu ca semn al fiarei. Un microcip medical sau financiar implantat în mâna dreaptă sau în frunte nu este semnul fiarei. Acesta va fi un mod de identificare specific vremurilor din urmă, cerut de Antihrist şi le va fi dat doar celor care se închină acestuia.

Semnificaţia lui 666 este un mister. Unii au speculat că are legătură cu data de 6 iunie 2006 (6-06-2006). Totuşi, în Biblie, numărul acesta identifică o persoană, nu o dată. „Aici e înţelepciunea. Cine are pricepere, să socotească numărul fiarei. Căci este un număr de om. Şi numărul ei este: şase sute şaizeci şi şase" (Apocalipsa 13:18)

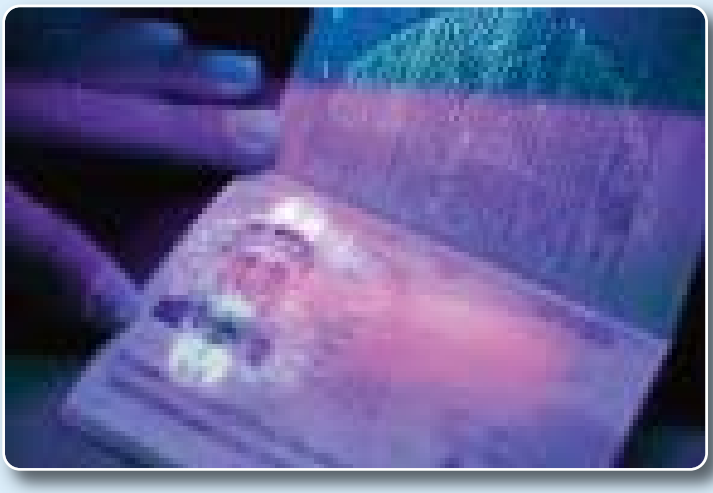
Trăim într-un secol în care politica mondială este una satanică. Organizaţiile secrete îşi fac apariţia în viaţa financiară, medicală şi religioasă a oamenilor (Illuminati fiind cea mai cunoscută organizaţie secretă).

Pe Internet, sunt informaţii legate de paşapoartele biometrice care sunt şi la noi în ţară, acesta fiind unul dintre exemple. Paşaportul electronic este similar cu cel

tradiţional cu adăugarea unui mic circuit integrat, numit cip împachetat. Acest cip conţine datele de identificare a persoanei respective cu ajutorul amprentelor digitale şi al celor oculare. Paşapoartele biometrice, buletinele electronice şi cipurile implantate în corp reprezintă paşii premergători care au ca rezultat privarea de libertate, de voinţă a fiecărui om din punct de vedere spiritual. Această tehnologie, care este considerată o poziţie pozitivă în societate, poate fi şi dăunătoare vieţii spirituale.

Odată ce noi vom accepta conducerea antihristică a lumii, vom primi un semn de identificare conform informaţiilor din Biblie. Acest semn va arăta cui îi slujim: ori lui Dumnezeu, ori Satanei. Cea mai mare durere va fi atunci când toţi vom avea această pecete, de bunăvoie sau obligaţi (va dura aproximativ 3-5 ani acel moment de supunere, tot atât cât Iisus şi-a făcut misiunea pe Pământ).

Prin aceste informaţii vreau să transmit, în opinia mea, să fim vigilenţi la ce se întâmplă în jurul nostru, să nu ne lăsăm manipulaţi de această societate şi de politica mondială. Orice ar fi, să nu ne depărtăm de divinitate, de Fiinţa Supremă. În perioada medievală, au fost războaie numite cruciade, acestea fiind luptele dintre creştini şi musulmani. Aceşti războinici au murit în numele religiei creştine. Aceşti cruciaţi să fie un exemplu pentru noi, creştinii din „vremurile din urmă". Voi ce credeţi?



Asavei Alex,
X B

Dorințe

Vreau să te am, vreau să te simt,
Vreau să te iert, să te cuprind,
Să-mi spui că mă iubești complet,
Să mă faci să vreau să simt.
Rămâi tu, persoană dragă,
Rămâi așa o viață-ntreagă,
Rămâi la fel și neschimbată
Și cu privirea neuitată.
Și-mi doream să te visez,
Să te am, să te privesc,
Să te strâng în brațe tare
Și să-ți dau o sărutare!

Dorcu Sidonia,
(clasa a X-a A)

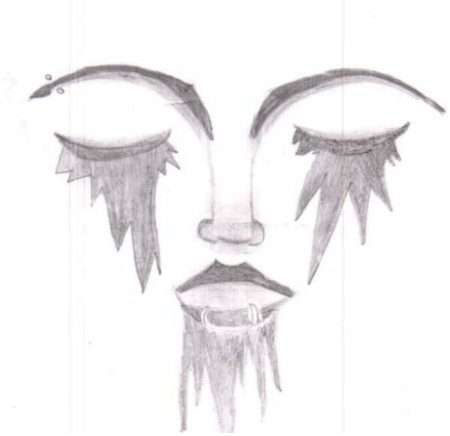
Timpul

Copilăria mea s-a dus
Și anii trec nespus de mulți
Și devenim necunoscuți,
Când noi eram atât de mulți.

Dar totul trece, timpul zboară
Și nu mai suntem copii iară,
Am rămas doar cu-amintiri
Când ne jucam cu jucării.

Și uite așa am devenit,
Să fim și noi astăzi părinți
Să le spunem copiilor noștri
Cum ne jucam în fața porții.

Ploscaru Georgiana,
(clasa a X-a A)



Ignoranță

Nu mă simt deloc ok,
Mă simt înconjurat doar de lei,
Doar țipete, doar urlete
Mă înconjoară de dimineață până-n noapte.

Visele frumoase au devenit coșmaruri,
Mă rătăcesc ușor prin valuri,
Mă trezesc pierdut pe ale mării maluri,
Fără niciun rost,
Parcă am fost un prost !

Mâini ridicate,
Brusc aruncate,
La locul lor de cei ce nu mă vor
Că sunt doar un amator,
Nu stiu să joc niciun rol
Să mă integrez în grupul lor.

Dragoș Sava
(clasa a X-a A)

Inimă

Întuneric sau lumină,
Stau la geam și aștept să ningă,
Să-nghețe inima în mine,
Că nu mai vreau să simt iubire
.....
Oh, tu inimă...
Nu te mai gândi la ea
Dezleagă-mă, va fi mai bine așa.
Tu, inimă,
Nu te mai suport!
Lasă-mă să plec și să nu mă mai în-torc!

Dragoș Sava
(clasa a X-a A)

Oglinda...

Stau cu privirea în oglindă
Și văd cum două suflete nu vor să se atingă...

Se resping în continuare
Și văd, ușor, ușor, oglinda se sparge!

Oglinda spartă aduce ghinion
Și apoi stai și plângi în dormitor.

Simți că mori atunci când nu ai somn,
Noaptea trece greu,
Te simți sfâșiată de leu.

Dragoș Sava
(Clasa a X-a A)

Școala

Stau și-l privesc îndurerat
Și mă gândesc la ce-a trecut
Și de câte amintiri mă simt legat
Că nu mai pot să le mai uit.

Fără mine, școala mare
N-a fost, totuși, plictisită?
După cum și tabla pare
C-a fost neagră, necăjită…

Clopoțelul, întreaga vară,
A stat într-un colț cuminte,
Bucuros, el scoate iară
Clinchete ca mai-nainte.

Am intrat iar în viteză,
Ore lungi, și recreații,
Tare dor îmi e de-o teză,
Ce sătul sunt de distracții!

De lucruri bune dar și rele
Recunosc, am avut parte,
Însă, cel mai rău din ele
Va fi să o am departe…

Sârbu Lucian,
(clasa a X-a B)

Linux Mint - o alternativă la windows

Linux Mint este, indiscutabil o alternativă facilă la windows. Gratuit, uşor de instalat şi de utilizat, oferă o sumedenie de programe ce ar putea face uitat sistemul de operare a celor de la Microsoft

În cele ce urmează voi trece în revistă principalele alternative disponibile pentru Linux Mint ale celor mai utilizate programe în Windows. Voi începe cu cele care vin „la pachet" cu această distribuţie şi voi încheia cu cele pe care le putem obţine instalându-le.

În meniul Start al Linux Mint veţi găsi, organizate pe categorii, majoritatea programelor preinstalate, adică cele pe care le primiţi odată cu sistemul de operare. Iată care sunt acestea în ordinea în care sunt afişate:

Accesorii

Administrator de arhive (File Roller) – Este interfaţa grafică pentru instrumentele de arhivare şi dezarhivare. Acesta permite, printre altele, dezarhivarea fişierelor comprimate (.7z, .zip, .rar, .iso, .gzip, .tar, etc).

Calculator – Aplicaţie pentru efectuarea calculelor matematice simple.

Captură de ecran – Face o fotografie a spaţiului de lucru, un instantaneu a ecranului. E o alternativă la cunoscuta funcţie PrintScreen a Windows.

Discuri – Cu acesta veţi putea formata, elimina, redimensiona sau crea partiţii.

Editor de text – La fel ca Notepad-ul din Windows, acesta permite crearea şi editarea documentelor text.

Fişiere – E un explorator de fişiere asemănător cu Windows Explorer

Formator de stick USB – Un instrument pentru formatarea rapidă a stick-urilor USB

Notiţe Tomboy – Instrument pentru crearea şi gestionarea notiţelor. Practic, acesta face acelaşi lucru pe care-l fac notiţele adezive din Windows.

Scriitor de imagine USB – Deşi vă poate duce cu gândul la altceva, acest instrument permite scrierea imaginilor ISO pe un stick USB şi poate fi utilizat pentru crearea stick-urilor USB de testare sau instalare a unor sisteme de operare.

Terminal – Vestitul şi totodată temutul instrument al distribuţiilor GNU/Linux. Acesta este un fel de Linie de comandă (CMD) a Windows.

Vizualizator de documente – Instrument pentru afişarea documentelor PDF, XPS, Postscript, djvu, etc.

Aplicaţii pentru birotică

LibreOffice – Suită de instrumente Office. Este o alternativă gratuită şi foarte complexă a cunoscutului pachet Microsoft Office.

LibreOffice Base – Instrument pentru crearea şi administrarea bazelor de date. E, practic, o alternativă la Microsoft Office Access.

LibreOffice Calc – Instrument de calcul tabelar, alternativă la Microsoft Excel.

LibreOffice Draw – Instrument pentru lucrul cu grafice vectoriale şi diagrame, alternativa la Microsoft Visio.

LibreOffice Impress – Instrument pentru crearea, editarea şi vizualizarea prezentărilor, alternativă la Microsoft PowerPoint.

LibreOffice Math – Instrument pentru inserarea de formule matematice în documente, prezentări şi tabele, alternativă la Microsoft Equation.

LibreOffice Writer – Instrument pentru crearea, vizualizarea şi editarea documentelor text, alternativă la Microsoft Word.

Editare grafică

Editorul de imagini GIMP – Unul dintre cele mai complete editoare grafice din lume, alternativă excelentă la Adobe Photoshop.

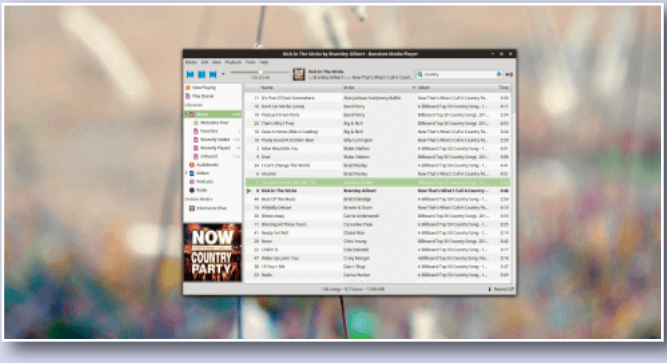
gThumb – Vizor de fotografii/imagini, alternativă la vizorul de imagini al Windows.

Scanare simplă – Instrument pentru scanarea imaginilor şi documentelor.

Vizualizator de imagini (EyeOfGnome) – Alt vizor de imagini, ceva mai modest decât gThumb, disponibil în majoritatea distribuţiilor cu mediu grafic Gnome.

Internet

Firefox – Sunt convins că toată lumea îl cunoaşte, dar pentru cei care locuiesc într-o peşteră sau au deschis pentru prima dată un PC, amintesc faptul că vorbim de un navigator Web, o alternativă la Internet Explorer.



HexChat – Client IRC bazat pe XChat, pentru nostalgici, o alternativă la mIRC.

Mesagerul Pidgin – Un multi-messenger cu care putem conversa cu prietenii de pe Facebook, Yahoo! Messenger, Google Talk (hangouts), şamd.

Thunderbird Mail – Aplicaţie pentru gestionarea email-ului, o alternativă la Microsoft Outlook, Outlook Express, Mail, şamd, dezvoltat de Mozilla (dezvoltatorul navigatorului web Firefox).

Transmission – Aplicaţie pentru descărcarea fişierelor din reţeaua BitTorrent, alternativă la µTorrent.

Multimedia

Banshee – Player audio, alternativă la Windows Media Player, Winamp, Aimp, şamd.

Brasero – Instrument pentru inscripţionarea CD-urilor şi DVD-urilor.

Filmuleţe (Totem) – Player video, o alternativă la Windows Media Player.

VLC Media Player – Player multimedia (audio şi video), alternativă la Windows Media Player, de care sunt sigur că majoritatea dintre voi aţi auzit.

(Corneliu Tablan)